

Содержание профилактической и коррекционно-оздоровительной работы по ортопедическому и речевому профилю в ДОУ

Цель:	Создание и реализация условий в ДОУ для проектирования ситуаций развития ребенка и развивающей предметной пространственной среды, обеспечивающих успешную социализацию ребенка в общество.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить стабильную положительную динамику в оздоровительном коррекционном процессе ДОУ по всем показателям;2. Реализация задач в рамках выполнения программы «Здоровячок –Сибирячок» для детей с нарушениями опорно-двигательной системы;3. Реализация плана работы по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей по рекомендации логопеда;4. Реализация плана коррекционно-оздоровительной работы в рамках интеграции педагогов, узких специалистов и родителей;5. Внедрение социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского коррекционно-оздоровительный процесс ДОУ;6. Дополнить содержание работы пролонгированной программы профилактики и коррекции нарушений у дошкольника «Здоровячок-Сибирячок»

2. Основные направления оздоровления и лечения в ДООУ с использованием социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского

Группа здоровья	Формы организации	Направление работы
<p style="text-align: center;">2 группа</p> <p>1. Часто болеющие дети вирусными инфекциями; тубинфицированные;</p>	<p>1.Режим:</p> <p>2.Питание:</p> <p>3.Закаливание:</p> <p>4.Физические нагрузки</p>	<p>1. Щадящий (оберегать от сквозняков и переохлаждений; пролонгированный дневной сон), строгое выполнение рекомендаций врача</p> <p>2. обогатненное фруктами, овощами, зеленью, с повышенным содержанием животного белка, использование сезонности в составлении меню;</p> <p>3.1 воздушно-комнатное и свето-воздушные ванны, использование контрастно воздушного фактора после сна; точечный массаж по Уманской, Стрельниковой;</p> <p>3.2. босохождение в помещении, ходьба по мокрым дорожкам и снеготоптание после дневного сна; дорожка с раздражителями, тапочки с сюрпризом;</p> <p>3.3 максимальное пребывание на воздухе при разных погодных условиях, пешая прогулка;</p> <p>3.4 выезд за город в летне-оздоровительный период;</p> <p>4.1.ограничение физической нагрузки непосредственно после заболевания и постепенное ее увеличение с учетом соблюдением принципов оздоровления; технология Ю.Ф. Змановского.</p> <p>4.2 дыхательная гимнастика – постоянно;</p>

<p>2. Дети с проявлениями экссудативного диатеза и аллергической предрасположенностью</p>	<p>5.Повышение неспецифической резистентности организма:</p> <p>1.Режим:</p> <p>2 Питание:</p> <p>3.Закаливание:</p>	<p>4.3 профилактическая гимнастика – после сна с элементами ЛФК;</p> <p>4.4. циклический бег с нарастающим темпом и длительностью-под наблюдением медперсонала;</p> <p>5.1 фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; использование увлажнителя воздуха во время отопительного сезона;</p> <p>5.2 соки;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу; карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>5.5 физиотерапия – УФО индивидуальное носовых пазух, миндалин, небольших участков поверхностей тела (используя тубус-кварц, лампу «Соллюкс») под строгим контролем врача</p> <p>5.6 общеукрепляющий массаж – курсами 2 раза в год.</p> <p>1.1 общий возрастной режим;</p> <p>1.2 индивидуальный подход при проведении профилактических прививок.</p> <p>2.2 индивидуальный подбор питания;</p> <p>2.3 дотация-дополнение сырых фруктов и овощей.</p> <p>1 воздушные (контрастные), и солнечные ванны;</p> <p>3.2 длительное, не менее 4 часов в день, пребывание на свежем воздухе;</p> <p>3.3 босохождение в помещении, снеготоптание (контрастное) после дневного сна; «тапочки с сюрпризом»; 3.4</p> <p>ежедневный бег на свежем воздухе в утренние часы, во время прогулок при благоприятных погодных условиях или в спортзале технология Ю.Ф.Змановского;</p> <p>3.5 выезд за город в летне-оздоровительный период;</p> <p>4.1 физическая нагрузка без ограничений с учетом всех принципов закаливания; циклический бег по технологии Ю.Ф.Змановского</p>
---	--	--

<p>3. Дети с нарушениями в поведении, повышенной нервно-рефлекторной возбудимостью.</p>	<p>4. Физические нагрузки</p> <p>5. Повышение неспецифической резистентности организма</p> <p>Режим:</p> <p>2. Питание:</p>	<p>5.1 выполнение назначений и рекомендаций узкого специалиста 5.1 фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; использование увлажнителя воздуха во время отопительного сезона;</p> <p>5.2 соки;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год;</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний; 5.5 физиотерапия – УФО индивидуальное носовых пазух, миндалин, небольших участков поверхностей тела (используя тубус-кварц, лампу «Соллюкс») под строгим контролем врача</p> <p>5.6 общеукрепляющий массаж – курсами 2 раза в год.</p> <p>1.1 щадящий;</p> <p>-спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание, улыбка воспитателя, индивидуальное общение на занятиях, на прогулке;</p> <p>-неторопливое, спокойное, без принуждения кормление;</p> <p>-продолжительный дневной сон;</p> <p>1.2 музыкотерапия 1.3 психогимнастика</p> <p>1.4 упражнения на расслабление мышечного тонуса под музыкальное сопровождение;</p> <p>1 сбалансированное, обогащенное витаминами;</p> <p>3.1 воздушные и солнечные ванны</p> <p>3.2 хождение -дорожки с раздражителями, босохождение в помещении,</p> <p>3.3 ходьба по мокрым дорожкам или снеготоптание после дневного сна;</p> <p>3.4 прогулка на свежем воздухе и перед сном;</p> <p>3.5 дома на ночь – прием общих ванн с настоями трав пустырника и валерианы (по рекомендации врача) 3.6 психогимнастика по индивидуальной программе, занятие с психологом по индивидуальной программе, занятие в сенсорной комнате;</p> <p>4. физическая нагрузка с ограничениями с использованием социально-</p>
---	---	---

<p>4. Дети, имеющие нарушения осанки, плоскостопие, отчетливые рахитические деформации скелета.</p>	<p>3.Закаливание:</p> <p>4.Физические нагрузки</p> <p>5.Повышение неспецифической резистентности организма:</p> <p>1.Режим:</p>	<p>оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского</p> <p>5.1 фитотерапия: настои трав валерианы и пустырника; увлажнитель воздуха; 5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога. (электрофорез, электросон, общеукрепляющий массаж); 5.3 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 общий возрастной режим.</p> <p>2.1 сбалансированное общее питание.</p> <p>.1 воздушные и солнечные ванны; 3.2 контрастное воздушное, ходьба по мокрым дорожкам; тапочки с сюрпризом; 3.3 контрастное с разной температурой воды в помещении перед дневным сном; 3.4 прогулка на свежем воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов в сутки, летом – неограниченное время, тропа здоровья;</p> <p>4.1 физическая нагрузка без ограничений; циклический бег с использованием коррекционных дорожек, 4.2 лечебная физкультура.</p> <p>5.1 (по рекомендации и назначению врача) - фитотерапия – травяные поливитаминные чаи; ароматерапия с использованием увлажнителя воздуха;</p>
---	---	--

<p>5.3 - 5 группа здоровья - дети, имеющие неврозоподобные состояния с ночным энурезом, гиперкинезами, заиканиями</p>	<p>2.Питание:</p> <p>3.Закаливание:</p> <p>4.Физическая нагрузка:</p> <p>5.Повышение неспецифической резистентности организма:</p> <p>1.Режим:</p>	<p>5.2 экстракт элеутерококка;</p> <p>5.3 поливитамины – курсами 2 раза в год; 5.4</p> <p>оздоровительный массаж;</p> <p>5.5 физиотерапия («Амплипульс»)</p> <p>5.6 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 щадящий;</p> <p>-спокойная обстановка, ровное отношение, постоянное внимание воспитателя, индивидуальное общение на занятиях и прогулках;</p> <p>-неторопливое, спокойное кормление, без принуждения;</p> <p>-продолжительный дневной сон;</p> <p>-клеенка на матрасы у детей с энурезом;</p> <p>1.2 психогимнастика, занятия в сенсорной комнате, музыкотерапия; упражнения специально подобранные для определенных частей тела;</p> <p>2.1 сбалансированное.</p> <p>3.1 воздушные и солнечные ванны; контрастное воздушное,</p> <p>3.2 ходьба по мокрым дорожкам; в тапочках с сюрпризом;</p> <p>3.3 босохождение по дорожкам с раздражителями, снеготоптание, обтирание верхних конечностей снегом, в помещении после дневного сна; (в зимний период) 3.4 прогулка на свежем воздухе: в зимнее время – не менее 4 часов в сутки, летом – неограниченное время, тропа здоровья;</p> <p>3.5 дома на ночь – прием общих ванн с настоями трав валерианы и пустырника.</p> <p>1.1 ограничение физической нагрузки, индивидуальный подбор;</p> <p>5.1 фитотерапия с использованием настоев трав валерианы и пустырника; увлажнитель воздуха с использованием аромомасел;</p>
---	---	---

<p>6. Дети с астматическими бронхитами</p>	<p>2. Питание:</p> <p>3. Закаливание:</p> <p>4. Физическая нагрузка:</p> <p>5. Повышение неспецифической резистентности организма:</p> <p>1. Режим:</p> <p>2. Питание:</p>	<p>5.2 физиотерапия – по назначению врача-невропатолога;</p> <p>5.3 оздоровительный массаж.</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p> <p>1.1 щадящий (оберегать от переохлаждений; пролонгированный дневной сон),</p> <p>1.1 обогатненное фруктами, зеленью, с исключением пищевых аллергенов.</p> <p>1.1 воздушные и солнечные ванны;</p> <p>3.2 босохождение в помещении;</p> <p>3.3 ходьба по мокрым дорожкам или снеготоптание или обтирание снегом верхних конечностей (очень медленное, постепенное увеличение силы закаливающих воздействий строгий учет принципов закаливания);</p> <p>3.4 дыхательная гимнастика (по спецметодике)</p> <p>3.5 прогулка на свежем воздухе.</p> <p>4.1 ограничение физической нагрузки;</p> <p>4.2 дыхательная гимнастика – постоянно;</p> <p>4.3 лечебная физкультура. 4.4</p> <p>Оздоровительный бег под строгим наблюдением медперсонала</p> <p>5.1 специфическое лечение по рекомендации пульмонолога районной поликлиники;</p> <p>5.2 гомеопатические средства;</p> <p>5.3 оздоровительный массаж;</p> <p>5.4 оксолиновая мазь в нос – 2 раза в день в период карантина по гриппу, карантинные и профилактические мероприятия инфекционных заболеваний;</p>
--	--	---

	<p>3.Закаливание:</p> <p>4.Физическая нагрузка:</p> <p>5.Повышение неспецифической резистентности организма:</p>	
--	---	--

3. Образовательная нагрузка в блоке совместной деятельности коррекционной работы

Виды деятельности	Деятельность	Продолжительность в минутах	Оборудование
Совместная деятельность	Психогимнастика	10	Картотека (инструкции методик)
	Оздоровительные упражнения на укрепление мышц спины и стопы	10	Индивидуальные коврики, корригирующие дорожки методика «Здоровячок_Сибирячок»
	Пальчиковая гимнастика	10	Наглядно-дидактическое пособие
	Массаж биологически активных точек	5-8	Картотека
	Массаж рук и ног при помощи нестандартного оборудования	5	Следы с пуговицами, шнур из пробок, массажные мячи, дорожки
	Подвижные игры, которые лечат	15	Мячи, кегли, обручи, кольцобросы
	Гимнастика для глаз	4	Картотека
	Дыхательная гимнастика	15	Картотека
	Рассматривание наглядно-дидактических пособий	15	Уголок «Здоровья»
	Занятия (ЗОЖ)(программа)	25	Картотека
	Чтение художественной литературы	25	Книжный уголок
	Солевое закаливание	15	Корригирующие дорожки, 2 фланелевых дорожки, морская соль.
	Тропинка «здоровья»	5	Стаканчики
	Полоскание горла	2	Настольно-печатные
	Дидактические игры	15	Коррекционное оборудование в группе
	Индивидуальная коррекция (подгрупповая)	10	спортивном зале 2 клин. подставки в спорт. уголке

Циклические упражнения в течении дня	Бег в утренние часы, на прогулке, в совместной деятельности	20	Групповое помещение, спортзал, музыкальный зал, спортплощадка ДОУ.
Самостоятельная деятельность	Спортивный уголок (в группе)	60	Спортивное. коррекционное оборудование
	Подвижные игры	20	Атрибуты, маски
	Пальчиковая гимнастика	20	Наглядно-дидактическое пособие
	Дидактические игры, шнуровка, пазлы, мозаика	15	Сенсорный стол, нестандартное оборудование, дидактический материал
Режимные моменты (максимальное использование циклических упражнений)	Утренняя гимнастика	10	Ленты, флажки, кубики, платочки
	Занятия	3/25	Физкультурный зал, спортивная площадка
	Прогулка	10	Выносной материал
Работа с родителями	Информационные стенды ДОУ	10	Ежемесячно
	Мастер-класс	30-45	Ежедневно в приемной
	Деятельность библиотеки для родителей		1 раз в квартал
	Показ презентаций	25-30	1 раз в квартал
	Методические пособия, буклеты	120	Ежемесячно
	Памятки		Ежедневно
	Беседы		Пополняется ежемесячно
	Папка по ЗОЖ		
Интернетсообщество для родителей на сайте ДОУ, педагога		Рубрики «Репортаж из группы», Новости «День за днем», «Когда мы вместе –мы сильней», «В семье особый ребенок»	
Семейный проект (презентация)	30-40	«Чтобы ребенок рос здоровым»	

Основные противопоказания и рекомендации по ортопедическому профилю

Основное направление по ортопедическому профилю	Противопоказано	Рекомендовано
<p>1.Профилактика и коррекция нарушений осанки</p>	<p>1.Категорически несоответствие мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Длительное сидение за столом, на стульчиках, на ковриках и неправильной позе (вовремя просмотра телепередач, занятий, игр). 3.Выполнение упражнений на физкультурных занятиях и утренней гимнастике, противопоказанных и травмоопасных для детей дошкольного возраста – согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 4.Нахождение ребенка во время сна в неправильной позе.</p>	<p>1.Индивидуальный подбор мебели согласно росту и возрасту ребенка. 2.Соблюдение режима разгрузки позвоночника через каждые 3 часа. 3.Упражнения на проверку и фиксирование правильной осанки (у стены, у шкафчика, использование теста осанки «Машенька», физкультминутки и физкультпауз) после видов деятельности, требующих статической нагрузки на организм ребенка. 4.Соблюдение режима правильной укладки ребенка ко сну и исключение неправильной позы во время сна, использование «знаков –символов» 5.Использование методических рекомендаций «Здоровячок-Сибирячок». 6. Подбор и выполнение упражнений и основных видов движений на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике и на прогулке.</p>
<p>2.Профилактика и коррекция нарушений верхних и нижних конечностей</p>	<p>1.Выполнение упражнений и движений, противопоказанных для детей, согласно методическим указаниям «Здоровье для всех». 2.Нахождение ребенка во время игр в неправильной позе «лягушка». 3.Неправильная постановка стоп во время нахождения за столом. 4.Длительное отсутствие двигательных функций верхних и нижних конечностей (профилактических). 5.Длительное нахождение частей тела (в недвижимом положении) или в неправильном положении. 6. Нарушение ортопедического режима в домашних условиях;</p>	<p>1.Использование упражнений и движений, рекомендованных для профилактики и коррекции нарушений нижних конечностей (хождение на пальчиках, на пяточках, упражнение «часики» и т.д.) 2.Выполнение упражнений для верхних и нижних конечностей с предметами-«раздражителями» с целью профилактики плоскостопия нарушений двигательных функций верхних конечностей, массажа и разогрева ступни и рук ребенка – (мячики-ежики), упражнения с палочками, тапочки и перчатки с бусинками, а также выполнение, по мере возможности, физкультпауз и физкультминутки с данными предметами. Выполнение всех требований и рекомендаций лечащего медперсонала; 3.Использование упражнений для верхних конечностей.- (Кратковременные силовые упражнения-отжимание от стенки, от шкафчика и других поверхностей с</p>

<p>3.Профилактика нарушений осанки и позвоночника</p>	<p>1.Длительное сидящее положение осевая нагрузка на позвоночник. 2.Неадекватная 3.Однообразные и монотонные движения. 4.Кувыркивания через голову. 5.Стойка на голове. 6.Носить сумку (портфель) на одном плече. 7.Тяжелая сковывающая одежда 8.Нарушение требований соблюдения ортопедического режима дома;</p>	<p>использованием трафареток «ладошки».) 4.Использование рекомендаций по выполнению профилактических мероприятий из комплекса «Здоровячок-Сибирячок»</p> <p>1.Выработка оптимальной позы для сидящего положения: – высота стола на уровне локтевых суставов; – стопы расположены на полу (не свисают); - бедра параллельны поверхности пола и перпендикулярны положению туловища. 2.Укрепление мышц туловища: – упражнения на укрепление мышц спины; – упражнение на укрепление мышц живота. 3.Рациональный режим труда и отдыха: – занятия в положении сидя должны прерываться 5 минутной разминкой через каждые 15 минут. 4.Лечебная гимнастика для мышц туловища на формирование физиологических изгибов позвоночника. 5.Массаж туловища для балансировки антагонистических групп мышц спины и грудной клетки. 6. Физиопроцедуры с целью стимуляции мышц и улучшения обменно-восстановительных процессов. 7. Циклические упражнения с использованием всех форм организации педпроцесса;</p>
--	---	--

1. Основные направления коррекционно-профилактической и оздоровительной работы, с использованием нестандартного оборудования инновационных методик и подходов;

Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия

понедельник	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Массаж БАТ по Уманской. 3. Упражнения «Ладшки на полу». 4. « Рассказываем пальчиками стихи». - (мелкая моторика) 5. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева 6. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 7. Гимнастика для глаз, оптико- моторная координация. 8. Игры коррекционные - речевые задания, логоритмика	3-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 2-4 мин 1-3 мин 3-5 мин 1-2 мин 8-10 мин
вторник	1. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Упражнения на велотренажере. 3. Упражнения с мячиками. 4. Гимнастика для глаз. 5. Дыхательные упражнения задания логопеда) 6. «Волшебные перчатки». 7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 8. Логоритмика. Игры коррекционные.	2-3 мин 2-3 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-2 мин 3-4 мин 3-5 мин 10-12 мин
среда	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на дыхание, психогимнастика.(логопед) 3. Артикуляционная гимнастика (оптико-моторная координация) 4. Ходьба по следам. 5. Игры с утяжелителями. 6. Мячики – ёжики. 7. Гимнастика для глаз. 8. Логоритмические упражнения (по заданию музработника, логопеда)	1-2 мин 2-3 мин до 4-5 мин 1-3 мин 4-6 мин 2-4 мин 2-3 мин 8-10 мин
четверг	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на дыхание (речевая гимнастика). 3. Ходьба по следам с раздражителями. 4. Упражнение – собери палочки по образцу.(мелкая моторика) 5. Тапочки с бусинками. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей.	2-3 мин 3-4 мин 3-4 мин до 5 мин 5-10 мин 3-5 мин

	7. Упражнения для слуха (игры фонематическое восприятие)	3-5 мин
пятница	1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Упражнения на развитие внимания - «следы с сюрпризом», (речевые игры логоритмика, чисто и скороговорки) 3. «Ладочки на стене». 4. Упражнения на закрепление вестибулярного аппарата (овальный коврик) упражнения на равновесие. 5. Логоритмика. 6. Артикуляционная гимнастика (по заданию логопеда). 7. Упражнения для слуха.	2-4 мин 5-8 мин 1-4 мин 1 мин до 10 мин 1,5-2 мин 3-4 мин
Итого	175 мин = 2 часа 55 мин	

2 неделя	Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия	
понедельник	1. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева 2. «Овальный коврик» перед сном. 3. Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с предметами на голове) 1-2 м. 4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 5. «Волшебные перчатки». 6. Упражнения для слуха. 7. Упражнения для развития внимания. 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	4-5 мин 0,2-0,4 мин 3-4 мин 4-7 мин 5-7 мин 2-3мин 2-4 мин 3-5 мин
вторник	1. Упражнения с утяжелителями. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Упражнения с мячиками. Массаж БАТ. 4. Расскази стихотворение руками. 5. Мячики – ёжики. 6. Упражнения для глаз. 7. Перчатки с сюрпризом.	4-5 мин 3-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 4-5 мин 2-5мин
среда	1. Речевая гимнастика. 2. Упражнение «Ладочки на стене». 3. Упражнения «Волшебные точки».	2-3 мин 2,5-4 мин 1-3 мин

	4. Упражнения на развитие мелкой моторики. 5. Мячики с наполнителями. 6. Упражнения для слуха. 7. Овальный коврик.	5-7 мин 2-4 мин 4-5 мин 0,5-3 мин
четверг	1. «Поймай рыбку» - координация движений. 2. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева 3. Велотренажеры. 4. Игры на развитие пространственных отношений 5. «Волшебные тапочки» 6. Упражнения для слуха. 7. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	5-7 мин 1-3 мин 5-4 мин 0,2- 0,5 мин 8 -10 мин 3-4 мин 1,5-4 мин
пятница	1. «Педали» со следами. 2. Упражнения «Ладочки» -трафареты на стене 3. Психо-эмоциональная гимнастика. 4.Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 5. Попади в цель. 6. Ладочки с пуговицами. 7. Упражнения для глаз. 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки	3-4 мин 2-4 мин 2-3 мин 3-4 мин 3-5 мин 2-3 мин 2-3 мин 1-2 мин
Итого		188 мин = 3 часа 08 мин

3 неделя	Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия	
понедельник	1. Ходьба с предмет. на голове. 2. Упражнения «Ладочки на полу». 3. «Следы с сюрпризом». 4. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 5. Игры на мелкую моторику, речевые игры 6. Артикуляционная гимнастика (по заданию лопеда) 7. «Педали» с трафаретками.	2-4 мин 2-3 мин 4-2 мин 1-2 мин 5-8 мин 5-8 мин 2-5 мин
вторник	1 Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Игры на фонематическое восприятие	4-5 мин 2-4 мин 7-9 мин

	<ul style="list-style-type: none"> 4. «Следы фиксированные». 5. Упражнения-игры с утяжелителями в п/и. 6. Дыхательная гимнастика. (выработка диафрагмального дыхания) 7. Волшебные перчатки. 8. Овальный коврик. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 мин 7-9 мин 2-3 мин 1-3 мин 0,2-0,5 мин
среда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 2. Игры с утяжелителями для нижних конечностей 3. Упражнения «Ладочки на полу». 4. Овальный коврик. 5. Дорожка со следами. 6. Мячи – великаны массаж БАТ. 7. Упражнения для глаз. 8. Игровые упражнения по желанию. 	<ul style="list-style-type: none"> 1-2 мин 3- 8мин 2-4 мин 0,2-0,4 мин 2-3 мин 2-4 мин 2-3 мин 7-10 мин
четверг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для верхних конечностей. 2. Дорожка – «внимание». 3. Упражнение для пальцев: «Расскажи стихотворение руками» (мелкая моторика по заданию логопеда) 4. Упражнения с палочками и мячиками с наполнителями. 5. Психогимнастика 6. Дыхательные упражнения методика А.Н.Стрельниковой, Б.С.Толкачева 7. Упражнения для глаз. 8. Коррекционные игры. (По заданию логопеда) 	<ul style="list-style-type: none"> 3-4 мин 1-2 мин 4-5 мин 2-3 мин 1-2,5 мин 5-6 мин 1-2 мин 5-8 мин
пятница	<ul style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для глаз. 2. Артикуляционная гимнастика (по зад. Логопеда) 3. Игры на формирование правильной осанки (с предметами на голове). 4. Моторика «Кто быстрее закрутит винтики, головки, винтики». 5. «Волшебные тапочки». 6. Перчатки с сюрпризом. 7. Велотренажер со следами трафаретками. 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 мин 3-4 мин 5-8 мин 4-7 мин 4-7 мин 3-4 мин 2-3 мин
Итого		171 мин= 2 часа 51 мин

4 неделя	Коррекционно – профилактические и оздоровительные мероприятия
----------	--

понедельник	1. Упражнения для глаз. 2. Овальный коврик.(до 5 раз) 3. Велотренажеры. 4. «Поймай рыбку» - координация движений. 5. «Ладшки на стене» - ритмическая гимнастика. 6. «Волшебные тапочки». 7. «Мячики - ёжики».по заданию логопеда 8. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки Итого:	1-2 мин 0,3-1 мин 4-5мин 4-6 мин 4-5 мин 3-5мин 3-5 мин 2-5 мин 36 мин
вторник	1. Упражнения для глаз. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Пальчиковая гимнастика. 4. «Тапочки с сюрпризом». 5. Логоритмические упражнения и игры игры. 6. «Дорожка следов на внимание». 7. Дыхательная гимнастика. 8. Силачи упражнения для верхних конечностей. Итого:	2-3 мин 2-4 мин 4-5 мин 1-3 мин 2-4 мин 3-4 мин 1-3 мин 5-6 мин 34 мин
среда	1. «Педали с трафаретом». 2. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской. 3. «Дорожка следов с сюрпризом». 4. Велотренажеры. 5. Игры с утяжелителями. 6. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 7. Мячики – ёжики. Итого:	4-5 мин 1-1,5 мин 1-2 мин 4-6 мин 5-7 мин 1-2 мин 2-3 мин 35мин
четверг	1. Упражнения для слуха. 2. Тест осанки «Машенька» профилактика нарушений осанки 3. Овальный коврик. 4. Дорожка с сюрпризом. 5. Волшебные тапочки «с педалями». 6. Попади в цель. 7. Ходьба с предметами на голове Итого:	1-3 мин 3-4 мин 2-3 мин 2-4 мин 3-4 мин 4-5 мин 4-6 мин 29 мин

пятница	1. Динамометр «Босик» упражнения для верхних конечностей. 2. Ходьба с предметами на голове. 3. Упражнения на дыхание, массаж по Уманской. Стрельниковой 4. «Волшебные мячики». 5. «Волшебные рюкзачки». 6. Перчатки с сюрпризом. 7. Ладшки на полу. Итого:	3-6 мин 3-4 мин 1-2 мин 1-3 мин 4-5 мин 3-5 мин 2-3 мин 28 мин
Итого: неделя месяц	165 мин = 2 часа 45 мин 858 мин = 11 часов 39 мин	

1. Тест «Осанка» с тренажером «Машенька», периодическое ношение рюкзака, режим разгрузки позвоночника, в течение дня в группе составляет ежедневно – от 30 - 35 минут;
 2. Дневной сон с соблюдением ортопедического режима под наблюдением педагога 2 – 2,20 минут;
 3. Ходьба по овальному коврику после дневного сна с упражнениями 2-3 минуты;
 4. Упражнения для глаз – в режиме разгрузки позвоночника на занятиях, перед занятиями 2-3 минуты
 5. Упражнения для развития и повышения слухового восприятия 1-3 минуты;
 6. Оздоровительный бег, циклические упражнения ежедневно до 20-25 минут с использованием социально-оздоровительной технологии Ю.Ф. Змановского
- Итого время коррекционной работы в целом составляет
За неделю - 815 минут = 13 часов 35 минут
За месяц - 3260 минут = 54 часа 20 минут

Критерии диагностики по уровню формирования двигательных навыков и мотивационных установок в здоровом образе жизни.

Высокий уровень

- | | |
|----------|--|
| 1 | Ребенок самостоятельно использует атрибуты, для усовершенствования физических качеств, знает функциональное назначение и цель. |
| 2 | Понимает значимость достигнутых результатов, ориентируясь на количественные показатели |
| 3 | Реализует сформированные, с учетом индивидуальных возможностей, умения и навыки в повседневной жизни при |

	выполнении навыков самообслуживания.
4	Осознает свои возможности при выполнении определенных физических упражнений, может аргументировать полученные достижения или причину их затруднений.
5	Контролирует осанку во всех видах деятельности.
6	Стремится оказывать помощь взрослым, сверстникам, которые испытывают затруднения.
7	Знает и теоретически обосновывает приобретенные знания о главных правилах: «Как быть здоровым?»

Средний уровень

1	Ребенок требует помощи взрослого во время выполнения упражнения на тренажерах, для усовершенствования двигательных навыков, знает какой тренажер необходимо использовать.
2	Ярко выражено стремление увеличить количественные показатели, желая превзойти результаты своего сверстника или приблизить свои результаты к результатам сверстника.
3	Требует помощи со стороны взрослых, при реализации недостаточно сформированных навыков, с учетом индивидуальных возможностей, в повседневной жизни, при выполнении навыков самообслуживания.
4	Мотивирует, при помощи взрослого, уровень достигнутых результатов стремится их изменить в лучшую сторону.
5	Контроль осанки, чаще всего, при напоминании взрослого.
6	По просьбе педагога оказывает помощь сверстникам, взрослым.

Низкий уровень

1	Ребенок выполняет упражнения или указания при помощи взрослого и с нежеланием.
2	Во время выполнения упражнений ориентируется на игровой процесс, не понимая значимость качества их выполнения.
3	Низкий уровень мотивации получение высоких результатов, их необходимость реализации в повседневной жизни

Содержание работы с родителями по выполнению задач оздоровительной и коррекционной направленности

№ недели	Тема
1	Анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» «С какими оздоровительными технологиями " Презентация на тему: «Чтобы ваш ребенок не болел» знакомство с социально-оздоровительной технологией Ю.Ф.Змановского.

	<p>Беседа о безопасном поведении на проезжей части дороги.</p> <p>Рекомендации родителям об одежде детей по сезону.</p> <p>Беседа о режиме дня в детском саду.</p>
2	<p>Памятка для родителей: «Режим дня и его значение для здоровья детей»</p> <p>Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.</p> <p>Консультация "Чудо в самом ребенке".</p> <p>Беседа о правилах поведения на улице.</p> <p>Рекомендации о закаливании ребенка дома.</p>
3	<p>Памятка «Закаливающие процедуры» - системе использования технологии Ю.Ф.Змановского</p> <p>Беседа о привитии навыков самообслуживания детям дома.</p> <p>Оформление папки -передвижки: "Изменение режима дня согласно ФГОС".</p> <p>Беседа : "Осторожно, спички опасны для детей".</p> <p>Консультация психолога на тему: "Если Ваш ребёнок ругается..."</p>
4	<p>Стендовая консультация: «Профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний».</p> <p>Общее родительское собрание: "Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного и оздоровительно-коррекционного процесса в ДОУ".</p> <p>Оформление папки-передвижки: "Ребенок один дома".</p>
5	<p>Выставка семейных работ: «Мама, папа, я – спортивная семья»- основные методы оздоровления в летне-оздоровительный период</p> <p>Анкетирование для определения верных методик, способов и средств для сохранения здоровья детей.</p> <p>Мастер класс для педагогов и родителей «Как стать здоровым -закаливание дома и в саду»</p> <p>Ю.Ф. Змановский обобщение опыта по использованию данной технологии.</p> <p>Консультация : "Занимательные опыты и эксперименты с детьми дома".</p> <p>Рекомендации об уходе за зубами детей.</p>

	Консультация психолога: "Работа с гиперактивными детьми".
6	Консультация : "Капризы и упрямство". Беседа как правильно одевать детей на прогулку. Тест-анкета "Эмоциональное взаимодействие в семье". Рекомендации о развитии речи ребенка дома.
7	Изготовление книжек – малюток: «Наши витамины» Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. Совместное мероприятие педагогов, детей и родителей: "Осенняя гостиная" Советы родителям о психическом и физическом развитии детей в ДООУ и дома.
8	Развлечение для родителей: «День здоровья». Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома. Организовать чаепитие, посвященное празднику Осени.
9	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация : "Как внешний вид влияет на поведение человека" Консультация психолога: "Агрессивный ребенок". Привлечение родителей к заготовлению природного материала для художественного творчества детей.
10	Рекомендации о чтении сказок детям дома. Советы родителям об успешной адаптации детей в детском саду. Консультация психолога "Нравственное воспитание детей". Консультация "Какие развивающие игры нужны детям".
11	Консультация : "Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей". Побеседовать с родителями на тему: "Развитие логического мышления у детей"

12	<p>Рекомендации о питании детей в холодный период.</p> <p>Папка-передвижка в уголок психолога : "Развитие интеллектуальных способностей детей".</p> <p>Тест: "Опасности для психического и физического развития детей. Знаете ли вы их?"</p>
13	<p>Консультация "Почему дети разные".</p> <p>Привлечь родителей к подготовке Новогоднего праздника (приготовление костюмов, атрибутов, оформление группы.)</p> <p>Игротека: "Дидактические игры с детьми о транспорте".</p>
14	<p>Папка-передвижка "Осторожно - Электроприборы".</p> <p>Беседа с родителями на тему: "Соблюдение детьми гигиены полости рта"</p> <p>Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.</p>
15	<p>Консультация "Что стоит за жалобой ребенка".</p> <p>Конкурс для родителей "Новогодняя гостиная".</p> <p>Родительское собрание "Вредные привычки у ребенка".</p>
16	<p>Консультация "Зимние игры детей".</p> <p>Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка.</p> <p>Беседа о привитии любви к чтению книг.</p>
17	<p>Папка-передвижка в уголке психолога "Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителей".</p> <p>Консультация: "Развиваем в ребенке уверенность в себе".</p> <p>Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.</p>
18	<p>Беседа с родителями на тему: "В какие игры играть с ребенком зимой".</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p> <p>Консультация на тему: "Речевые игры по дороге в детский сад".</p>
19	<p>Консультация на тему "Занимательные опыты на кухне".</p> <p>Конкурс с участием родителей на лучшую снежную композицию.</p>

20	Консультация на тему: "Здоровье и факторы, влияющие на здоровье". Ю.Ф. змановский Оформление игротеки для родителей по теме: " Домашние и дикие животные". Консультация для родителей " Профилактика ОРВИ" (ст. медсестра).
21	Памятка для родителей по правовому воспитанию. Папка - передвижка в уголке психолога : " Наказание и поощрение".
22	Привлечь родителей к оформлению газеты к празднику "23 Февраля". Памятка для родителей: "Создание благоприятной семейной атмосферы". Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года "Зима"
23	Консультация на тему: " Как не надо кормить ребенка". Привлечь родителей к оформлению группы к празднику 8 марта. Консультация социального педагога: "Роль семьи в воспитании детей".
24	Праздник , посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. Консультация "Роль семьи в физическом воспитании ребенка". Папка -передвижка в уголке психолога : " Эмоционально-личностная сфера дошкольников".
25	Консультация на тему: "Движение - это жизнь".
26	Беседа с родителями о внешнем виде детей. Родительское собрание-практикум : " Домашняя игротека". Консультация на тему: "Осторожно сосульки!"
27	Консультация на тему: "Здоровье всему голова" Беседа с родителями на тему : " Осторожно , ледоход".. Консультация социального педагога" Искусство быть родителем".

